

Deserción estudiantil en Venezuela: Desaparecen las grandes universidades

La deserción estudiantil en el sistema de educación universitaria en Venezuela es un problema complejo que afecta multifactorialmente el país. Por un lado, condiciona de forma negativa la vida de la juventud en edad de matricularse en las universidades, y por el otro, repercute en toda la sociedad porque afecta los procesos económicos, sociales y culturales que se desarrollan en Venezuela.

En el informe *Universitarios de la Salud en Riesgo: Violaciones a la Libertad Académica y Educación de Calidad*, la ONG que trabaja en la promoción y defensa de los DDHH en el ámbito universitario, Aula abierta, reseña el panorama de la deserción estudiantil y sus consecuencias para la sociedad venezolana.

El informe expone que la deserción estudiantil en los programas académicos de los postgrados de medicina en el país son una alerta importante para la situación sanitaria de la sociedad venezolana en el futuro. En dicho informe también se expresa que "los universitarios de la salud están en riesgo ante las reiteradas prácticas de criminalización contra ellos por parte del Estado. Además, los graves problemas en la infraestructura y dotación de insumos médicos dificultan aún más el desempeño de sus labores" lo que se traduce en la afectación del derecho a la educación de calidad y libertad académica.

Siguiendo esta línea de argumentación, en un artículo de investigación realizado por el profesor universitario, Ramón Cardozo Álvarez, titulado "Gobierno de Venezuela asfixia a la autonomía universitaria", publicado en la Deutsche Welle, se expresa que las notorias deficiencias del sistema universitario paralelo, el ataque sistemático a las tradicionales y prestigiosas universidades autónomas, y la crisis humanitaria que vive el país, han ocasionado una drástica reducción de la matrícula estudiantil universitaria.

Por su parte, Carlos Santos, defensor de los DDHH, manifestó que la crisis en el país, no solo ha generado la migración constante de venezolanos, sino que está afectando el sistema de Educación Superior, con universidades públicas no aptas para impartir clases y las elevadas tarifas en las matrículas del sector privado.

Males que están causando la deserción estudiantil. Según Santos, se calcula en más del 60%, debido a múltiples aspectos que afectan al sector universitario, a lo que se suma el hecho de que está obsoleto el modelo educativo universitario. De manera que, "es urgente una adecuación integral en el sistema de educación superior venezolano, tanto en universidades públicas como privadas".



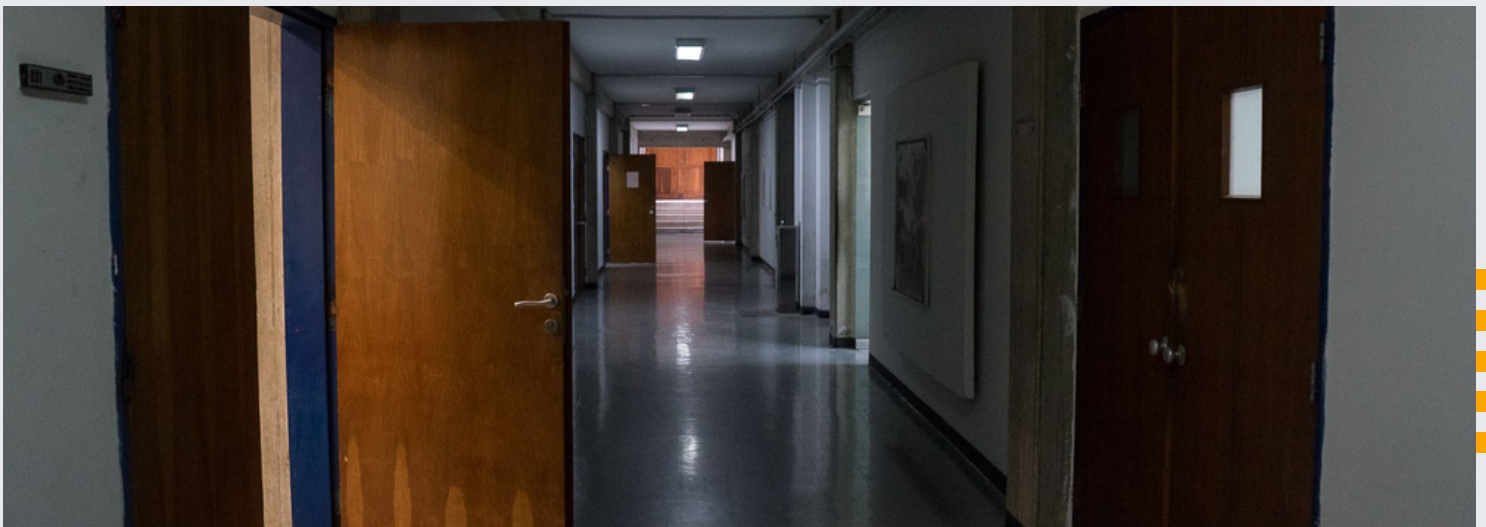
Asimismo, el profesor de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), Tulio Ramírez, escribió en un artículo de opinión, titulado “Venezuela: sin recursos, sin profesores y sin alumnos, las universidades públicas luchan por sobrevivir” que se publicó en el portal web de noticias e información The Conversation, expone que la matrícula estudiantil ha ido cayendo de manera progresiva. Cifras conservadoras señalan una caída que oscila entre el 60 % y el 70 %. Aquí dos ejemplos: La 1.- Universidad Pedagógica Experimental Libertador, con siete institutos distribuidos a lo largo del país, ha visto disminuir su matrícula estudiantil de 105.000 en 2012, a menos de 45.000 estudiantes en 2021. 2.- La Universidad Central de Venezuela cuenta en 2023 con una matrícula de poco más de 20.000 estudiantes cuando, históricamente, albergaba en sus aulas a cerca de 50.000.

Cifras divulgadas por las universidades venezolanas

Según la Oficina de Prensa de la Universidad de Los Andes, la deserción estudiantil de ese recinto universitario supera el 60%. Explican en una nota de prensa que de 44 mil estudiantes activos en el año 2012, pasó a contabilizar 15 mil 162 estudiantes para diciembre del 2021. Lo que significa una pérdida de un 60 por ciento de la matrícula. En este mismo comunicado, el profesor Erick Muñoz, director de la Oficina de Admisión Estudiantil (OFAE), y quien lleva la data de la deserción estudiantil en la casa de estudio, manifestó que en 10 años se perdió un aproximado de 30 mil estudiantes, con una mayor incidencia en los últimos 5 años.

También señaló que hasta el 31 de diciembre de 2021, fecha en que se realizó un informe, habían quedado activos 15 mil 285 estudiantes. La universidad ha realizado esfuerzos por mantener la matrícula estudiantil con las clases virtuales y semipresenciales, señaló Muñoz. Sin embargo, la matrícula sigue decreciendo, pues al verificar la data nuevamente el pasado 16 de abril constató que solo quedaban activos 13 mil 585 estudiantes. Ello significa que se ha perdido un 10 por ciento de matrícula estudiantil durante los tres primeros meses de este año 2022, producto de la crisis económica y factores como la falta de comedor, de residencia, de subsidio del pasaje estudiantil, de seguridad social, que influyen para que los estudiantes deserten de las aulas de clase.

De igual manera, Marlene Primera, secretaria de la Universidad del Zulia y encargada del Vicerrectorado Administrativo, manifestó que anteriormente la universidad contaba con una matrícula de casi 64 mil estudiantes, pero, a raíz de la situación país entre 2016 y 2019 hubo mucha deserción estudiantil, sin embargo, desde el 2020 comenzó a ascender la cifra y, actualmente, LUZ cuenta con una matrícula de 23 mil 337 estudiantes activos.



En el caso de la Universidad Central de Venezuela, el Director de la Escuela de Geografía, Orlando Cabrera Viña, explicó que actualmente hay 188 estudiantes cursando dicha carrera profesional. De este número, 37 son tesistas, es decir, ya no van a clases, y se encuentran en la última fase.

El profesor universitario también expone que en el acto de grado de 2022, solo se graduaron cuatro personas: dos geógrafos y dos geofísicos. En este sentido, el profesor Orlando Cabrera Viña también expone que en 2013 entre 550 y 600 alumnos cursaban la carrera de Geografía, pero las protestas políticas del 2014 y la crisis económica del 2017 golpearon duro a esta escuela, con la deserción de estudiantes y profesores que migraron. Y por último, remarcó que en 2023 la OPSU asignó 16 cupos para la Escuela de Geografía de la UCV, sin embargo, existía una disposición de 80 vacantes para los nuevos ingresos que iniciaron en marzo.

El deterioro de las reivindicaciones estudiantiles

Jesus Mendoza, presidente de la FCU de la UCV, aseveró que la institución posee una deserción de más del 50% de estudiantes hasta la fecha del pronunciamiento y esto es debido a la falta de posibilidades que contribuyan a los universitarios a tener su formación académica, pues debido a la situación económica muchos prefieren trabajar en lugar de estudiar.

El dirigente estudiantil denunció que una de las causas de esta problemática universitaria son la demora con respecto a la apertura continua del comedor universitario, las becas estudiantiles cuyo monto es de 5\$ al cambio, según la tasa del Banco Central de Venezuela, y la falta de transporte estudiantil en la universidad, la cual solo posee dos rutas activas y 23 inactivas, por falta de neumáticos, gasoil y aceite.

Según el Portal Web Noticias Barquisimeto, el declive de las providencias estudiantiles como transporte, comedor, además de becas y por supuesto la crisis del país que se traduce en migración y bajo poder adquisitivo, llevó a que hasta el 83% de los estudiantes universitarios dejaran las aulas de clases en todos estos años.

En la nota de prensa, exponen que el caso de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, en el núcleo de Barquisimeto, se encuentra en primer lugar, pues de 12 mil estudiantes pasaron a solo 2 mil de pregrado, de acuerdo a datos ofrecidos por Nelson Silva, decano de la universidad. En este mismo orden de ideas, señalan que en la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, en el año 2011 se contaba con una matrícula estudiantil de unos 20 mil estudiantes distribuidos en los siete decanatos, pero la realidad para este 2023 es que alcanzan unos 7 mil alumnos de acuerdo a aproximaciones de cifras extraoficiales.

Por su parte, José Monasterios, miembro de la Federación de Centros de Estudiantes de la UCLA (FCU-UCLA) dijo que la deserción se debe más que nada a la situación socioeconómica y a la migración. También agregó que el no tener presencia de los estudiantes en los espacios de las casas de estudio deja sin vida estos edificios y allí se nota aún más el abandono.



Venezuela se queda sin especialistas

Por su parte, Dora Colmenares, profesora de postgrado de Cirugía General de la Universidad del Zulia (LUZ), indicó al equipo de investigación de Aula Abierta que para el año 2021 había 42 residentes en el postgrado de Cirugía General en el Servicio Autónomo del Hospital Universitario de Maracaibo, de los cuales se retiraron 10, lo que equivale a una cifra de deserción estudiantil del 24% en este postgrado. Mientras que una profesora del postgrado de Medicina Familiar de la Universidad de Oriente (UDO), quien no quiso ser identificada por temor a represalias, dijo que para la próxima cohorte de graduandos del 2022 egresaron solo cinco especialistas. Para la fecha en la que se documentó el informe, una estudiante residente de tercer año del postgrado en Cirugía General de la UDO en el Hospital Universitario Luis Razzeti, reveló que en su especialidad había 20 residentes: seis de primer año, ocho de segundo año y seis de tercer año. Sin embargo, la residente informó que, aproximadamente la mitad de los estudiantes de esta especialidad manifestaban el deseo de emigrar, mientras que el resto esperaba realizar una superespecialidad en Venezuela o buscar alternativas para ejercer la profesión en medio de la crisis.

Asimismo, el Diario la Verdad de Vargas, en un reportaje que titula, “a 68% llegó la deserción de especialistas en la UCV” También se hace eco de las investigaciones de la ONG Aula Abierta que expone que la falta de estudiantes y las escasas condiciones para la formación profesional condujo a que 16 postgrados se dejarán de impartir en la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela. En este sentido, Aula Abierta pudo recopilar información suministrada por la coordinación de postgrados de la facultad de medicina de la UCV donde se indicaba que al menos 8 de los 34 programas fueron cerrados hace más de 10 años. También se explicaba que cerraron 10 especialidades y 6 maestrías, de los 34 programas clínicos que para agosto de 2022 se encontraban inactivos.

En esta línea de investigación, El Nacional desarrolló una recopilación que tituló: “Venezuela se queda sin educadores: el futuro del país está en riesgo”, donde se expone que la disminución de la matrícula en las escuelas de Educación de las universidades públicas y privadas del país pone en evidencia la grave crisis que atraviesa esta profesión, lo que deja a la nación con un futuro vulnerable y sin el recurso más valioso que tiene cualquier sociedad: el conocimiento.

Con relación a este tema, Carlos Calatrava, director de la escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) afirma que “Sin educadores no hay República, no hay nación, mucho menos democracia y libertad”, quien además señala que se requieren de al menos 256.000 nuevos docentes para todos los niveles, áreas y modalidades, o de lo contrario, están en riesgo los próximos 100 años del país.

Por su parte, con ocho institutos y núcleos en todos los estados, la UPEL es la institución dedicada exclusivamente a la preparación de docentes más grande del país. Entre 2016 y 2017, se registró una disminución considerable de la matrícula estudiantil. Pasó de contar con alrededor de 110.000 estudiantes de pregrado a solo 65.000, lo que representa una caída de casi 40%.

Asimismo, la Universidad Central de Venezuela tampoco escapa de la realidad. La Facultad de Humanidades y Educación de esta institución albergó en 2008 a poco más de 10.000 estudiantes de pregrado y otros 1000 de postgrado. Solo la escuela de Educación representaba cerca de la mitad de la matrícula con más de 4.000 estudiantes, un número que se redujo a 700 en 2022. Para finalizar este boletín informativo, señala que la caída en la matrícula comenzó en 2011, se hizo más notoria en 2015, y alcanzó su pico más alto entre 2019 y 2020 durante el inicio de la pandemia. Al regresar a clases semipresenciales en 2021, las matrículas se estabilizaron, pero sin acercarse a los números obtenidos en el pasado.



Nuevos métodos de admisión universitaria para paliar la deserción estudiantil

Según El Nacional, las pruebas de ingreso a universidades se modifican o eliminan por falta de estudiantes. Escribieron en una nota de prensa exponiendo que la deserción en las universidades ha obligado a las casas de estudio a cambiar sus mecanismos de ingreso. Así lo indica el estudio Cobertura Educativa en Venezuela que contabilizó que en 2019 solo 775.000 de los 3.136.000 jóvenes entre 18 y 24 años estaban en las universidades.

Al respecto, el vicerrector y decano, de la ULA en el núcleo del estado Táchira, Omar Pérez, dijo que a la universidad se ingresa por las vías de alto rendimiento, artista destacado y las pruebas de selección. E hizo hincapié en que estas pruebas siguen unos lineamientos específicos, pero explicó que esto no se hace en todas las carreras porque lamentablemente existen carreras donde hay 130 cupos disponibles y solo se postulan 7 alumnos.

Esta realidad impacta negativamente en la formación profesional de un país sumergido en una crisis humanitaria compleja. Las universidades sobreviven a las tormentas y, cada vez son menos jóvenes los que acceden a las casas de estudio superior. Desaparecen las grandes universidades.

“Sin educadores no hay República, no hay nación, mucho menos democracia y libertad”

-Carlos Calatrava

Director de Escuela de Educación - UCAB



Últimos informes:

Libertad académica, autonomía universitaria y derechos humanos de las y los universitarios en las Américas



Informe preliminar: Análisis jurídico sobre las elecciones de autoridades de la Universidad Central de Venezuela (UCV)

